

ISSN 2288-9280

2022학년도

학 생 생 활 연 구

제 40 호

원광대학교 학생상담센터

목 차

2022학년도 진로·심리 상담 요구조사	김유빈, 장현규 1
2022학년도 학생상담센터 운영현황	유선미, 김효선 20

2022학년도 진로·심리 상담에 대한 요구조사

김유빈 · 장현규
원광대학교 학생상담센터 연구원

목 차

I. 조사목적	2
II. 조사방법	2
III. 결과 및 해석	5
IV. 요약	17
부록	20

I. 조사목적

학생상담센터는 교내 심리상담기관으로 전문적 심리상담 서비스 및 연구, 성문화상담실 등 업무를 담당하고 있으며, 일상생활에서 학생들이 경험하는 다양한 문제들에 대해 스스로 이해하고 해결할 수 있도록 도움을 주기 위해 노력하고 있다.

본 조사는 2022학년도 재학생을 대상으로 모바일을 활용하여 진로·심리 상담에 대한 요구를 조사하여 상담활동을 보다 효율적으로 수행하기 위한 기초 자료를 제공하는데 그 목적이 있다.

II. 조사방법

1. 조사대상

본 조사연구는 2022년도 원광대학교 재학생 대상으로 모바일을 활용하여 2,101명을 조사하였다. 성별로는 남학생 1,041명(49.5%), 여학생 1,060명(50.5%)으로 총 2,101명이다.

2. 조사기간

본 조사연구는 2022년 4월 15(금) ~ 2022년 4월 29일(금)까지 실시하였다.

3. 조사도구

본 조사에 사용된 도구는 2022학년도 학생상담센터 진로·심리상담 수요조사 설문지에 기초하여 문항을 작성하여 20개로 구성된 설문지이다.

4. 조사구분

조사구분으로는 학생상담센터 실태조사 영역에서 심리적 특성(4문항), 학생상담센터에 대한 태도(5문항), 성문화상담에 대한 태도(1문항)의 3개영역 10문항으로 구성하였고,

진로 및 심리상담 프로그램 영역에서 프로그램 참여경험(2문항), 영역별 태도(4문항), 진로 및 심리상담 프로그램에 대한 구체적 수요(4문항)의 3개영역 10문항으로 구성하였다(부록 참조).

■ 인구통계학적 자료

성별, 학년, 단과대학

■ 학생상담센터 실태조사 영역

1) 심리적 특성

최근 한 달 동안 주된 고민, 최근 일주일간 주된 정서경험, 최근 일주일 간 스트레스 정도, 생활 중 조절에 어려움을 느끼는 영역으로 구성

2) 학생상담센터에 대한 태도

학생상담센터 위치 정보, 학생상담센터 이용 의사, 학생상담센터 이용경로, 학생상담센터 관심프로그램 영역, 원하는 프로그램 또는 특강/교육주제로 구성

3) 성문화상담에 대한 태도

성교육 중 필요분야로 구성

■ 진로 및 심리상담 프로그램 전체

1) 프로그램 참여 경험

진로 및 심리상담 프로그램 참여 경험, 진로 및 심리상담 프로그램 참여 경험이 없는 이유로 구성

2) 영역별 태도

학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분, 학업 측면에서 개선하고 싶은 부분, 진로준비의 걸림돌, 현재 학년에서 준비할 진로단계부분으로 구성

3) 진로 및 심리상담 프로그램에 대한 구체적 수요

필요한 진로 및 심리상담 프로그램 주제, 효과적 운영방법, 시간대, 요일 선택으로 구성

5. 자료처리

자료 분석은 Microsoft Excel 2016을 사용하였으며, 백분율을 실시하였다.

Ⅲ. 결과 및 해석

1. 인구통계학적 자료

1) 성별

성별분포는 ‘남학생’ 1,041명(49.5%), ‘여학생’ 1,060명(50.5%)으로 총 2,101명이다.

표1. 성별 분포 (단위: 명(%))

남	여	계
1,041	1,060	2,101
(49.5)	(50.5)	(100.0)

2) 학년

학년 분포는 ‘1학년’ 667명(31.7%), ‘2학년’ 450명(21.4%), ‘3학년’ 588명(28.0%), ‘4학년 이상’ 396명(18.8%)으로 조사되었다.

표2. 학년분포 (단위: 명(%))

1학년	2학년	3학년	4학년 이상	계
667	450	588	396	2,101
(31.7)	(21.4)	(28.0)	(18.8)	(100.0)

3) 단과대학별

단과대학은 ‘경영대학’ 158명(7.5%), ‘교학대학’ 2명(0.1%), ‘농식품융합대학’ 180명(8.6%), ‘사범대학’ 178명(8.5%), ‘사회과학대학’ 292명(13.9%) ‘약학대학’ 57명(2.7%), ‘의과대학’ 203명(9.7%), ‘인문대학’ 116명(5.5%), ‘자연과학대학’ 129명(6.1%), ‘조형예술디자인대학’ 83명(4.0%), ‘창의공과대학’ 604명(28.7%), ‘치과대학’ 56명(2.7%), ‘한의학대학’ 43명(2.0%)으로 조사되었다.

표3. 단과대학별 분포[단위: 명(%)]

단과대학	계
경영대학	158 (7.5)
교학대학	2 (0.1)
농식품융합대학	180 (8.6)
사범대학	178 (8.5)
사회과학대학	292 (13.9)
약학대학	57 (2.7)
의과대학	203 (9.7)
인문대학	116 (5.5)
자연과학대학	129 (6.1)
조형예술디자인대학	83 (4.0)
창의공과대학	604 (28.7)
치과대학	56 (2.7)
한의과대학	43 (2.0)
계	2,101 (100.0)

2. 심리적 특성

1) 최근 한 달 동안 주된 고민

최근 한 달 동안 주된 고민은 ‘학업’ 451명(21.5%) ‘진로 및 취업’ 1,025명(48.8%), ‘대인관계’ 113명(5.4%), ‘성격 및 정서’ 146명(6.9%), ‘가족관계’ 20명(0.9%), ‘이성문제’ 43명(2.0%), ‘경제적 어려움’ 52명(2.5%), ‘외모 및 신체적 문제’ 18명(0.9%), ‘흡연 및 약물’ 3명(0.1%), ‘성문제’ 4명(0.2%), ‘도박문제’ 1명(0.1%), ‘고민 없음’ 225명(10.7%)으로 나타났다.

표4. 현재 고민하는 문제 [단위: 명(%)]

학업	진로 및 취업	대인 관계	성격 및 정서	가족 관계	이성 문제	경제 적 어려움	외모 및 신체 문제	흡연 및 약물	성 문제	도박 문제	고민 없음	계
451 (21.5)	1,025 (48.8)	113 (5.4)	146 (6.9)	20 (0.9)	43 (2.0)	52 (2.5)	18 (0.9)	3 (0.1)	4 (0.2)	1 (0.1)	225 (10.7)	2,101 (100.0)

2) 최근 일주일 간 주된 정서경험

최근 일주일 간 주된 정서경험은 ‘무기력’ 462명(22.0%), ‘불안’ 260명(12.4%), ‘외로움’ 182명(8.7%), ‘우울’ 102명(4.8%), ‘분노’ 56명(2.7%), ‘해당없음’ 1,039명(49.4%)으로 조사되었다.

표5. 최근 일주일 간 주된 정서경험 [단위: 명(%)]

외로움	불안	분노	우울	무기력	해당없음	계
182 (8.7)	260 (12.4)	56 (2.7)	102 (4.8)	462 (22.0)	1,039 (49.4)	2,101 (100.0)

3) 최근 일주일간 스트레스 정도

최근 일주일 간 스트레스 정도는 ‘보통’ 891명(42.4%), ‘낮음’ 462명(22.0%), ‘높음’ 357명(17.0%), ‘매우 낮음’ 295명(14.0%), ‘매우 높음’ 96명(4.6%)순으로 나타났다.

표6. 최근 일주일 간 스트레스 정도 [단위: 명(%)]

매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	계
295 (14.0)	462 (22.0)	891 (42.4)	357 (17.0)	96 (4.6)	2,101 (100.0)

4) 현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역

현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역은 ‘스마트폰 과의존’ 587명(27.9%), ‘흡연’ 114명(5.4%), ‘인터넷 게임’ 97명(4.6%), ‘음주’ 64명(3.1%), ‘인터넷 쇼핑’ 54명(2.6%), ‘도박’ 7명(0.3%), ‘없음’ 1,178명(56.1%)으로 조사되었다.

표7. 현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역 [단위: 명(%)]

음주	흡연	스마트폰 과의존	인터넷 게임	도박	인터넷 쇼핑	없음	계
64 (3.1)	114 (5.4)	587 (27.9)	97 (4.6)	7 (0.3)	54 (2.6)	1,178 (56.1)	2,101 (100.0)

3. 학생상담센터에 대한 태도

1) 학생상담센터 위치 정보

학생상담센터 위치 정보에 대해서는 ‘알고 있음’ 1,057명(50.3%), ‘모르고 있음’ 1,044명(49.7%)으로 조사되었다.

표8. 학생상담센터위치 정보 [단위: 명(%)]

알고 있음	모르고 있음	계
1,057 (50.3)	1,044 (49.7)	2,101 (100.0)

2) 학생상담센터 이용 의사

학생상담센터 이용 의사는 ‘있음’ 1,525명(72.6%), ‘없음’ 576명(27.4%)으로 나타났다.

표9. 학생상담센터 이용 의사 [단위: 명(%)]

있음	없음	계
1,525 (72.6)	576 (27.4)	2,101 (100.0)

3) 학생상담센터 이용 경로

학생상담센터 이용 경로는 ‘이용경험 없음’ 1,829명(87.0%), ‘교수권유’ 42명(2.0%), ‘스스로 필요’ 120명(5.7%), ‘친구, 선후배 권유’ 37명(1.8%), ‘학교 홈페이지 안내’ 56명(2.7%), ‘홍보 포스터 및 안내’ 17명(0.8%)으로 조사되었다.

표10. 학생상담센터 이용 경로 [단위: 명(%)]

이용경험 없음	교수권유	스스로 필요	친구 선후배 권유	학교 홈페이지 안내	홍보 포스터 및 안내	계
1,829 (87.0)	42 (2.0)	120 (5.7)	37 (1.8)	56 (2.7)	17 (0.8)	2,101 (100.0)

4) 학생상담센터 관심 프로그램 영역

학생상담센터 관심 프로그램 영역은 ‘개인상담’ 1,036명(49.3%), ‘심리검사’ 779명(37.1%), ‘다양한 주제의 특강’ 189명(9.0%), ‘정신건강 관련정보’ 66명(3.1%), ‘성 교육 및 특강’ 16명(0.8%), ‘집단상담’ 15명(0.7%) 으로 나타났다.

표11. 학생상담센터 관심 프로그램 영역 [단위: 명(%)]

개인상담	심리검사	집단상담	성 교육 및 특강	다양한 주제 특강	정신건강 관련정보	계
1,036 (49.3)	779 (37.1)	15 (0.7)	16 (0.8)	189 (9.0)	66 (3.1)	2,101 (100.0)

5) 원하는 프로그램 또는 특강/교육 주제

관심 있는 프로그램은 ‘진로/취업’ 1,071명(51.0%), ‘학과별 특성화’ 230명(11.0%), ‘정신건강’ 170명(8.1%), ‘스트레스’ 159명(7.6%), ‘대인관계’ 113명(5.4%), ‘의사소통’ 85명(4.0%), ‘자아성장’ 84명(4.0%), ‘학습클리닉’ 56명(2.7%), ‘대학생활 적응’ 47명(2.2%), ‘정서’ 51(2.4%), ‘성 관련’ 24명(1.1%), ‘외모/자아상’ 11명(0.5%)으로 조사되었다.

표12. 원하는 프로그램 또는 특강/교육 [단위: 명(%)]

진로/취업	학과별 특성화	학습클리닉	의사소통	대학생활 적응	성 관련	대인관계	정서	정신건강	자아성장	스트레스	외모/자아상	계
1,071 (51.0)	230 (11.0)	56 (2.7)	85 (4.0)	47 (2.2)	24 (1.1)	113 (5.4)	51 (2.4)	170 (8.1)	84 (4.0)	159 (7.6)	11 (0.5)	2,101 (100.0)

4. 성문화상단에 대한 태도

1) 성교육 중 필요한 분야

성교육 중 필요한 분야는 ‘피임 및 임신 관련’ 1,198명(57.0%), ‘성 심리’ 512명(24.4%), ‘성폭력 예방 및 대처’ 391명(18.6%)으로 나타났다.

표13. 성교육 중 필요한 분야 [단위: 명(%)]

피임 및 임신 관련	성폭력 예방 및 대처	성 심리	계
1,198 (57.0)	391 (18.6)	512 (24.4)	2,101 (100.0)

5. 진로 및 심리상담 프로그램 전체 특성

1) 교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램 참여경험

대학 재학시절 교내 진로 및 심리상담 프로그램 참여경험이 ‘없다’는 응답은 1,343명(63.9%)으로 확인되었고, 프로그램 참여경험에는 ‘개인상담’ 311명(14.8%), ‘특강’ 148명(7.0%), ‘학과별 맞춤프로그램’ 119명(5.7%), ‘집단상담’ 118명(5.6%), ‘성폭력예방교육’ 44명(2.1%), ‘캠페인’ 18명(0.9%)으로 조사되었다.

표14. 교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램 참여경험 (중복응답) [단위: 명(%)]

없음	개인상담	집단상담	학과별 맞춤 프로그램	성폭력 예방 교육	캠페인	특강	계
1,343 (63.9)	311 (14.8)	118 (5.6)	119 (5.7)	44 (2.1)	18 (0.9)	148 (7.0)	2,101 (100.0)

2) 교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램에 참여경험이 없는 이유

교내 진로 및 심리상담 프로그램에 참여경험이 없는 이유에 대해서는 ‘상담실 존재 여부 모름’ 688명(32.7%), ‘시간이 없어서’ 563명(26.8%), ‘프로그램에 대한 정보부족’ 412명(19.6%), ‘도움이 될까 의심이 들어서’ 130명(6.2%), ‘개인정보 공개에 대한 거부감’ 94명(4.5%), ‘상담실 위치정보 부족’ 86명(4.1%), ‘문제 있는 학생으로 보일 수 있어서’ 66명(3.1%), ‘다양한 프로그램 부족’ 62명(3.0%)으로 조사되었다.

표15. 교내 진로 및 심리상담 프로그램에 참여경험이 없는 이유 [단위: 명(%)]

상담실 자존감 여부 모름	문제있는 학생으로 보일 수 있어서	프로그램 에 대한 정보부족	상담실 위치정보 부족	다양한 프로그램 부족	도움이 될까 의심이 들어서	시간이 없어서	개인정보 공개에 대한 거부감	계
688 (32.7)	66 (3.1)	412 (19.6)	86 (4.1)	62 (3.0)	130 (6.2)	563 (26.8)	94 (4.5)	2,101 (100.0)

3) 학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분

학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분은 ‘자신감·자존감을 높임’ 636명(30.3%), ‘대인관계기술습득’ 395명(18.8%), ‘생활습관개선’ 281명(13.4%), ‘우울 등 정신문제 해결’ 126명(6.0%), ‘부정적사고개선’ 120명(5.7%), ‘외모에 대한 부정적 생각을 고침’ 41명(1.9%), ‘성격적 문제’ 56명(2.7%)으로 조사되었으며 ‘개선사항이 없다’는 의견도 446명(21.2%)으로 확인되었다.

표16. 학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분 [단위: 명(%)]

자신감 자존감을 높임	대인 관계 기술 습득	생활 습관 개선	우울 등 정신 문제 해결	부정적 사고 개선	외모에 대한 부정적 생각을 고침	성격적 문제	개선 사항 없음	계
636 (30.3)	395 (18.8)	281 (13.4)	126 (6.0)	120 (5.7)	41 (1.9)	56 (2.7)	446 (21.2)	2,101 (100.0)

4) 학업 측면에서 개선하고 싶은 부분

학업 측면에서 개선하고 싶은 부분은 ‘자신감이나 자존감 높임’ 398명(18.9%), ‘수업에 대한 집중력, 이해력 등을 높일 수 있는 방안을 찾고 실행함’ 345명(16.4%), ‘학업에 대한 동기를 높임’ 314명(15.0%), ‘실행력을 키움’ 277명(13.2%), ‘효율적인 학습방법 터득’ 250명(11.9%), ‘발표불안 해소함’ 240명(11.4%)로 조사되었고 ‘개선할 점 없다’는 의견도 277명(13.2%)으로 확인되었다.

표17. 학업 측면에서 개선하고 싶은 부분 [단위: 명(%)]

자신감 이나 자존감 높임	수업에 대한 집중력, 높이 일하는 방법 실행	학업동기 높임	실행력 키움	발표불안 해소함	효율적인 학습방법 터득	개선할 점 없음	계
398 (18.9)	345 (16.4)	314 (15.0)	277 (13.2)	240 (11.4)	250 (11.9)	277 (13.2)	2,101 (100.0)

5) 진로 준비에 있어 현재 가장 큰 걸림돌

진로 준비에 있어 현재 가장 큰 걸림돌은 ‘자기확신부족’ 568명(27.0%), ‘실행력부족’ 434명(20.6%), ‘진로의사결정능력부족’ 267명(12.7%), ‘생활습관’ 266명(12.7%), ‘직업세계에 대한 이해부족’ 224명(10.7%), ‘불안 등 정서문제’ 143명(6.8%), ‘자기이해부족’ 103(4.9%), ‘대인관계문제’ 96명(4.6%)로 조사되었다.

표18. 진로 준비에 있어 현재 가장 큰 걸림돌 [단위: 명(%)]

자기 확신 부족	대인 관계 문제	생활 습관	불안 등 정서 문제	진로 사 결 정 능 력 부 족	자기 이 해 부 족	직업 세 계 에 대 하 는 이 해 부 족	실행 력 부 족	계
568 (27.0)	96 (4.6)	266 (12.7)	143 (6.8)	267 (12.7)	103 (4.9)	224 (10.7)	434 (20.6)	2,101 (100.0)

6) 현재 학년에서 준비해야 할 진로단계

현재 학년에서 준비해야 할 진로단계는 ‘취업준비’ 594명(28.3%), ‘자기이해(진로에 대한 흥미, 적성, 가치탐색)’ 587명(27.9%), ‘진로의사결정’ 287명(13.7%), ‘직업세계 이해와 탐색’ 260명(12.4%), ‘생활습관 개선’ 183명(8.7%), ‘자기 효능감 기르기(자신의 능력에 대한 확신)’ 145명(6.9%), ‘대인관계 문제해결’ 45명(2.1%)으로 조사되었다.

표19. 현재 학년에서 준비해야 할 진로단계 [단위: 명(%)]

자기 이해 (진로에 대한 흥미, 적성 가치 탐색)	직업세계 이해와 탐색	진로 의사 결정	취업준비	생활습관 개선	자기 효능감 기르기 (자신의 능력에 대한 확신)	대인 관계 문제 해결	계
587 (27.9)	260 (12.4)	287 (13.7)	594 (28.3)	183 (8.7)	145 (6.9)	45 (2.1)	2,101 (100.0)

7) 진로 및 심리상담 프로그램에 필요한 주제 (주관식)

진로 및 심리상담 프로그램에 필요한 주제에는 전체에서 1,675명(79.7%)이 응답하였다. 프로그램에 필요한 주제는 ‘개인 심리상담 및 심리검사’, ‘진로 탐색 및 결정’, ‘스트레스 관리’, ‘우울증, 불안감 해소’, ‘생활습관 관리’, ‘실행력 강화’, ‘대인관계 기술’, ‘자기 효능감 및 자기 존중감 증진’, ‘진로 결정’, ‘학과별 맞춤 프로그램’, ‘취업면접 프로그램’, ‘자기개발’ 등의 주제가 확인되었다.

표20. 진로 및 심리상담 프로그램에 필요한 주제(주관식) [단위: 명(%)]

프로그램 주제	
개인 심리상담 및 심리검사	자기개발
진로 탐색 및 결정	선후배 멘토링
스트레스 관리	졸업 후 진로 및 사례
우울증, 불안감 해소	의사소통 기술
생활습관 관리	자신감 회복
실행력 강화	정서적 안정 및 정신건강 증진
대인관계 기술	진로 및 적성 탐색
자기 효능감 및 자기 존중감 증진	자존감 높이기
진로 결정	효율적 학습법
학과별 맞춤 프로그램	대학생활 적응
취업면접 프로그램	자기이해 및 자아성장

8) 위와 같은 주제를 다루는데 효과적인 프로그램 운영방법

효과적인 프로그램 운영방법은 ‘개인상담’ 891명(42.4%), ‘학과별 맞춤 프로그램 지원’ 480명(22.8%), ‘심리검사’ 307명(14.6%), ‘심리특강 및 워크숍’ 199명(9.5%), ‘집단프로그램’ 178명(8.5%), ‘또래상담’ 46명(2.2%)로 조사되었다.

표21. 위의 주제를 다루는데 효과적인 프로그램 운영방법 [단위: 명(%)]

개인상담	집단 프로그램	심리검사	심리특강 및 워크숍	학과별 맞춤 프로그램 지원	또래상담	계
891	178	307	199	480	46	2,101
(42.4)	(8.5)	(14.6)	(9.5)	(22.8)	(2.2)	(100.0)

9) 위와 같은 프로그램 참여한다면 가장 편한 시간대

프로그램 참여에 가장 편한 시간대는 ‘평일수업 후(17시 이후)’ 749명(35.7%), ‘평일 오후시간(13:00~15:00)’ 333명(15.8%), ‘평일오후시간(15:00~17:00)’ 280명(13.3%), ‘평일 오전시간(10:00~12:00)’ 156명(7.4%), ‘점심시간(12:15~13:00)’ 102명(4.9%)이며 아무 때나 상관없다는 의견도 481명(22.9%)으로 조사되었다.

표22. 위와 같은 프로그램 참여한다면 가장 편한 시간대 [단위: 명(%)]

평일 오전시간 (10:00~12:00)	평일 오후시간 (13:00~15:00)	평일 오후시간 (15:00~17:00)	평일 수업 후 (17시이후)	점심시간 (12:15~13:00)	아무때나 상관없음	계
156	333	280	749	102	481	2,101
(7.4)	(15.8)	(13.3)	(35.7)	(4.9)	(22.9)	(100.0)

10) 위와 같은 프로그램에 참여한다면 가장 편한 요일

프로그램 참여에 가장 편한 요일은 ‘수요일’ 742명(35.3%), ‘금요일’ 534명(25.4%), ‘월요일’ 355명(16.9%), ‘목요일’ 266명(12.7%), ‘화요일’ 204명(9.7%)로 조사되었다.

표23. 위와 같은 프로그램에 참여한다면 가장 편안한 요일 [단위: 명(%)]

월	화	수	목	금	계
355	204	742	266	534	2,101
(16.9)	(9.7)	(35.3)	(12.7)	(25.4)	(100.0)

IV. 요약

2022학년도 진로·심리 상담 요구조사를 요약하면 다음과 같다.

1) 인구통계학적 자료

- 총 응답 학생 수: 2,101명
- 단과대학: ‘경영대학’ 158명(7.5%), ‘교학대학’ 2명(0.1%) ‘농식품융합대학’ 180명(8.6%), ‘사범대학’ 178명(8.5%), ‘사회과학대학’ 292명(13.9%) ‘약학대학’ 57명(2.7%), ‘의과대학’ 203명(9.7%), ‘인문대학’ 116명(5.5%), ‘자연과학대학’ 129명(6.1%), ‘조형예술디자인대학’ 83명(4.0%), ‘창의공과대학’ 604명(28.7%), ‘치과대학’ 56명(2.7%), ‘한의과대학’ 43명(2.0%)
- 성별: ‘남학생’ 1,041명(49.5%), ‘여학생’ 1,060명(50.5%)
- 학년: ‘1학년’ 667명(31.7%), ‘2학년’ 450명(21.4%), ‘3학년’ 588명(28.0%), ‘4학년 이상’ 396명(18.8%)

2) 심리적 특성

- 최근 한 달 동안 주된 고민: ‘학업’ 451명(21.5%) ‘진로 및 취업’ 1,025명(48.8%), ‘대인관계’ 113명(5.4%), ‘성격 및 정서’ 146명(6.9%), ‘이성문제’ 43명(2.0%), ‘경제적 어려움’ 52명(2.5%), ‘가족관계’ 20명(0.9%), ‘외모 및 신체적 문제’ 18명(0.9%), ‘성문제’ 4명(0.2%), ‘흡연 및 약물’ 3명(0.1%), ‘도박문제’ 1명(0.1%), ‘고민 없음’ 225명(10.7%)
- 최근 일주일 간 주된 정서경험: ‘외로움’ 182명(8.7%), ‘불안’ 260명(12.4%), ‘분노’ 56명(2.7%), ‘우울’ 102명(4.8%), ‘무기력’ 462명(22.0%), ‘해당 없음’ 1,039명(49.4%)
- 최근 일주일간 스트레스 정도: ‘보통’ 891명(42.4%), ‘낮음’ 462명(22.0%), ‘높음’ 357명(17.0%), ‘매우 낮음’ 295명(14.0%), ‘매우 높음’ 96명(4.6%)
- 현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역: ‘음주’ 64명(3.1%), ‘흡연’ 114명(5.4%), ‘스마트폰 과의존’ 587명(27.9%), ‘인터넷 게임’ 97명(4.6%), ‘도박’ 7명(0.3%), ‘인터넷 쇼핑’ 54명(2.6%), ‘없음’ 1,178명(56.1%)

3) 학생상담센터에 대한 태도

- 학생상담센터 위치 정보: 학생상담센터 위치 정보에 대해 ‘알고 있음’ 1,057명 (50.3%), ‘모르고 있음’ 1,044명(49.7%)
- 학생상담센터 이용 의사: ‘있음’ 1,525명(72.6%), ‘없음’ 576명(27.4%)
- 학생상담센터 이용 경로: ‘이용경험 없음’ 1,829명(87.0%), ‘교수권유’ 42명(2.0%), ‘스스로 필요’ 120명(5.7%), ‘친구, 선후배 권유’ 37명(1.8%), ‘학교 홈페이지 안내’ 56명(2.7%), ‘홍보 포스터 및 안내’ 17명(0.8%)
- 학생상담센터 관심 프로그램 영역: ‘개인상담’ 1,036명(49.3%), ‘심리검사’ 779명(37.1%), ‘다양한 주제의 특강’ 189명(9.0%), ‘정신건강 관련정보’ 66명(3.1%), ‘성 교육 및 특강’ 16명(0.8%), ‘집단상담’ 15명(0.7%)
- 원하는 프로그램 또는 특강/교육 주제: ‘진로/취업’ 1,071명(51.0%), ‘학과별 특성화’ 230명(11.0%), ‘정신건강’ 170명(8.1%), ‘스트레스’ 159명(7.6%), ‘대인관계’ 113명(5.4%), ‘의사소통’ 85명(4.0%), ‘자아성장’ 84명(4.0%), ‘학습클리닉’ 56명(2.7%), ‘대학생활 적응’ 47명(2.2%), ‘정서’ 51명(2.4%), ‘성 관련’ 24명(1.1%), ‘외모/자아상’ 11명(0.5%)

4) 성문화상담에 대한 태도

- 성교육 중 필요한 분야: ‘피임 및 임신 관련’ 1,198명(57.0%), ‘성 심리’ 512명(24.4%), ‘성폭력 예방 및 대처’ 391명(18.6%)

5) 진로 및 심리상담 프로그램 전체 특성

- 대학 재학시절 교내 진로 및 심리상담 프로그램 참여경험: ‘없다’ 1,343명(63.9%), 프로그램 참여경험에는 ‘개인상담’ 311명(14.8%), ‘특강’ 148명(7.0%), ‘학과별맞춤프로그램’ 119명(5.7%), ‘집단상담’ 118명(5.6%), ‘성폭력예방교육’ 44명(2.1%), ‘캠페인’ 18명(0.9%)
- 교내 진로 및 심리상담 프로그램에 참여경험이 없는 이유: ‘상담실 존재여부를 모름’ 688명(32.7%), ‘시간이 없어서’ 563명(26.8%), ‘프로그램에 대한 정보부족’ 412명(19.6%), ‘도움이 될까 의심이 들어서’ 130명(6.2%), ‘개인정보 공개에 대한 거부감’ 94명(4.5%), ‘상담실 위치정보 부족’ 86명(4.1%), ‘문제 있는 학생으로 보일 수 있어서’ 66명(3.1%), ‘다양한 프로그램 부족’ 62명(3.0%)

- 학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분: ‘자신감·자존감을 높임’ 636명(30.3%), ‘대인관계기술습득’ 395명(18.8%), ‘생활습관개선’ 281명(13.4%), ‘우울 등 정신문제 해결’ 126명(6.0%), ‘부정적사고개선’ 120명(5.7%), ‘성격적 문제’ 56명(2.7%), ‘외모에 대한 부정적 생각을 고침’ 41명(1.9%)으로 조사되었으며 ‘개선사항이 없다’는 의견도 446명(21.2%)으로 조사됨.

- 학업 측면에서 개선하고 싶은 부분: ‘자신감이나 자존감 높임’ 398명(18.9%), ‘수업에 대한 집중력, 이해력 등을 높일 수 있는 방안을 찾고 실행함’ 345명(16.4%), ‘학업에 대한 동기를 높임’ 314명(15.0%), ‘실행력을 키움’ 277명(13.2%), ‘효율적인 학습방법 터득’ 250명(11.9%), ‘발표불안 해소함’ 240명(11.4%)으로 조사되었고 ‘개선할 점 없다’는 의견도 277명(13.2%)으로 조사됨.

- 진로 준비에 있어 현재 가장 큰 걸림돌: ‘자기확신부족’ 568명(27.0%), ‘실행력부족’ 434명(20.6%), ‘진로의사결정능력부족’ 267명(12.7%), ‘생활습관’ 266명(12.7%), ‘직업세계에 대한 이해부족’ 224명(10.7%), ‘불안 등 정서문제’ 143명(6.8%), ‘자기이해부족’ 103명(4.9%), ‘대인관계문제’ 96명(4.6%)으로 조사됨.

- 현재 학년에서 준비해야 할 진로단계는 ‘취업준비’ 594명(28.3%), ‘자기이해(진로에 대한 흥미, 적성, 가치탐색)’ 587명(27.9%), ‘진로의사결정’ 287명(13.7%), ‘직업세계 이해와 탐색’ 260명(12.4%), ‘생활습관 개선’ 183명(8.7%), ‘자기 효능감 기르기(자신의 능력에 대한 확신)’ 145명(6.9%), ‘대인관계 문제해결’ 45명(2.1%)으로 조사됨.

- 진로 및 심리상담 프로그램에 필요한 주제 (주관식): 전체 인원 중 1,675명(79.7%)이 응답한 주제는 ‘개인 심리상담 및 심리검사’, ‘진로 탐색 및 결정’, ‘스트레스 관리’, ‘우울증, 불안감 해소’, ‘생활습관 관리’, ‘실행력 강화’, ‘대인관계 기술’, ‘자기 효능감 및 자기 존중감 증진’, ‘진로 결정’, ‘학과별 맞춤 프로그램’, ‘취업면접 프로그램’, ‘자기개발’ 등으로 조사됨.

- 진로 및 심리상담 프로그램 운영방법: ‘개인상담’ 891명(42.4%), ‘학과별 맞춤 프로그램 지원’ 480명(22.8%), ‘심리검사’ 307명(14.6%), ‘심리특강 및 워크숍’ 199명(9.5%), ‘집단프로그램’ 178명(8.5%), ‘또래상담’ 46명(2.2%)

- 프로그램에 참여에 가장 편한 시간대: ‘평일수업 후(17시 이후)’ 749명(35.7%), ‘평일 오후시간(13:00~15:00)’ 333명(15.8%), ‘평일 오후시간(15:00~17:00)’ 280명(13.3%), ‘평일 오전시간(10:00~12:00)’ 156명(7.4%), ‘점심시간(12:15~13:00)’ 102명(4.9%)이며 ‘아무 때나 상관없다’ 481명(22.9%)으로 조사됨.

- 프로그램에 참여에 가장 편한 요일: ‘수요일’ 742명(35.3%), ‘금요일’ 534명(25.4%), ‘월요일’ 355명(16.9%), ‘목요일’ 266명(12.7%), ‘화요일’ 204명(9.7%)

[부록]

진로 및 심리상담 수요조사 설문지

본 설문지는 학생상담센터 운영의 활성화를 목적으로 학생들의 “학교생활 실태”를 알아보고 더 나은 상담서비스 및 프로그램을 제공하기 위한 자료조사입니다. 빠짐없이 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

★ 인적사항

단과대학		학 과		학 년	
나 이		성 별	남	여	

※ 해당되는 문항에 √ 해 주세요.

문항 번호	문항명	답변 번호	답변내용
1	학생상담센터가 학생지원관 2층에 위치해 있다는 사실을 알고 있습니까?	1	알고 있음
		2	모르고 있음
2	학생상담센터를 이용할 의사가 있습니까?	1	있음
		2	없음
3	학생상담센터를 이용한 경험이 있습니까? 있다면 그 경로는 무엇이었습니까?	1	이용경험 없음
		2	교수권유
		3	스스로 필요
		4	친구, 선후배 권유
		5	학교 홈페이지 안내
		6	홍보 포스터 및 안내
4	최근 한 달 동안 주된 고민은 무엇입니까?	1	학업
		2	진로 및 취업
		3	대인관계
		4	성격 및 정서
		5	가족관계
		6	이성 문제
		7	경제적 어려움
		8	외모 및 신체적 문제
		9	흡연 및 약물
		10	성 문제
		11	도박 문제
		12	고민 없음
5	학생상담센터를 이용하게 된다면 가장 관심 있는 프로그램은 무엇입니까?	1	개인상담
		2	심리검사
		3	집단상담

		4	성 교육 및 특강
		5	다양한 주제의 특강
		6	정신건강 관련 정보
6	원하는 프로그램 또는 특강/교육 주제는 무엇입니까?	1	진로/취업
		2	학과별 특성화
		3	학습 클리닉
		4	의사소통
		5	대학생활 적응
		6	성 관련
		7	대인관계
		8	정서
		9	정신건강
		10	자아성장
		11	스트레스
		12	외모/자아상
7	최근 일주일간 주로 느낀 정서는 무엇입니까?	1	외로움
		2	불안
		3	분노
		4	우울
		5	무기력
		6	해당 없음
8	최근 일주일간 스트레스를 느낀 정도는 얼마나 됩니까?	1	매우 낮음
		2	낮음
		3	보통
		4	높음
		5	매우 높음
9	현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역은 무엇입니까?	1	음주
		2	흡연
		3	스마트폰 과의존
		4	인터넷 게임
		5	도박
		6	인터넷 쇼핑
		7	없음
10	성교육을 한다면 필요한 분야는 무엇이라고 생각합니까?	1	피임 및 임신 관련
		2	성폭력 예방 및 대처
		3	성 심리
11	대학 재학시절 교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램에 참여해본 경험이 있습니까?	1	없음
		2	개인상담
		3	집단상담
		4	학과별 맞춤 프로그램
		5	성폭력예방교육
		6	캠페인
		7	특강

12	교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램에 참여 해 본적이 없다면 어떤 이유에서 입니까?	1	상담실 존재여부를 모름
		2	문제 있는 학생으로 보일 수 있어서
		3	프로그램에 대한 정보 부족
		4	상담실 위치 정보 부족
		5	다양한 프로그램 부족
		6	도움이 될까 의심이 들어서
		7	시간이 없어서
		8	개인정보 공개에 대한 거부감
13	학교생활 적응을 위해 귀하는 어떤 부분을 개선하고 싶으신가요?	1	자신감, 자존감을 높임
		2	대인관계 기술을 습득
		3	생활습관 개선
		4	우울과 같은 정신문제 해결
		5	부정적 사고 개선
		6	외모에 대한 부정적 생각을 고침
		7	성격적 문제
		8	개선사항 없음
14	학업 측면에서 귀하가 개선하고 싶은 부분이 있다면 어떤 것입니까?	1	자신감이나 자존감을 높임
		2	수업에 대한 집중력, 이해력 등을 높일 수 있는 방안을 찾고 실행함
		3	학업에 대한 동기를 높임
		4	실행력을 키움
		5	발표불안을 해소함
		6	효율적인 학습방법 터득
		7	개선할 점 없음
15	진로준비에 있어서 귀하의 현재 가장 큰 걸림돌은 무엇입니까?	1	자기 확신 부족
		2	대인관계 문제
		3	생활습관
		4	불안과 같은 정서문제
		5	진로 의사결정능력 부족
		6	자기이해 부족
		7	직업세계에 대한 이해부족

		8	실행력 부족
16	현재 귀하의 학년에서 준비해야 할 진로단계는 무엇이라고 생각합니까?	1	자기이해(진로에 대한 흥미, 적성, 가치탐색)
		2	직업세계 이해와 탐색
		3	진로의사결정
		4	취업준비
		5	생활습관 개선
		6	자기효능감 기르기(자신의 능력에 대한 확신)
		7	대인관계문제 해결
17	귀하에게 필요한 진로 및 심리상담 프로그램 주제는 무엇이라고 생각합니까? [※ 2022년 학생요구에 맞는 프로그램 개설을 위한 질문이니 꼭! 답변바랍니다.]	1	간략히 작성
18	위와 같은 주제를 다루기 위한 효과적인 프로그램 운영 방법은 무엇이라고 생각하나요?	1	개인상담
		2	집단프로그램
		3	심리검사
		4	심리특강 및 워크샵
		5	학과별 맞춤 프로그램 지원
		6	또래상담
19	위와 같은 프로그램에 참여한다면 가장 편한 시간대는 언제인가요?	1	평일 오전 시간 (10:00~12:00)
		2	평일 오후 시간 (13:00~15:00)
		3	평일 오후 시간 (15:00~17:00)
		4	평일 수업 후 (17시 이후)
		5	점심시간(12:15~13:00)
		6	아무 때나 상관없음
20	위와 같은 프로그램에 참여한다면 가장 편한 요일은 언제인가요?	1	월
		2	화
		3	수
		4	목
		5	금

2022학년도 학생상담센터 운영 현황

유선미, 김효선

원광대학교 학생상담센터 연구원·직원

목 차

I. 설립목적 및 주요사업	25
II. 개인상담	26
III. 심리검사 및 해석상담	27
IV. 학생지원프로그램	27
V. 집단상담	28
VI. 찾아가는 상담센터	30
VII. 심리교육	32
VIII. 지역사회연계 프로그램	34

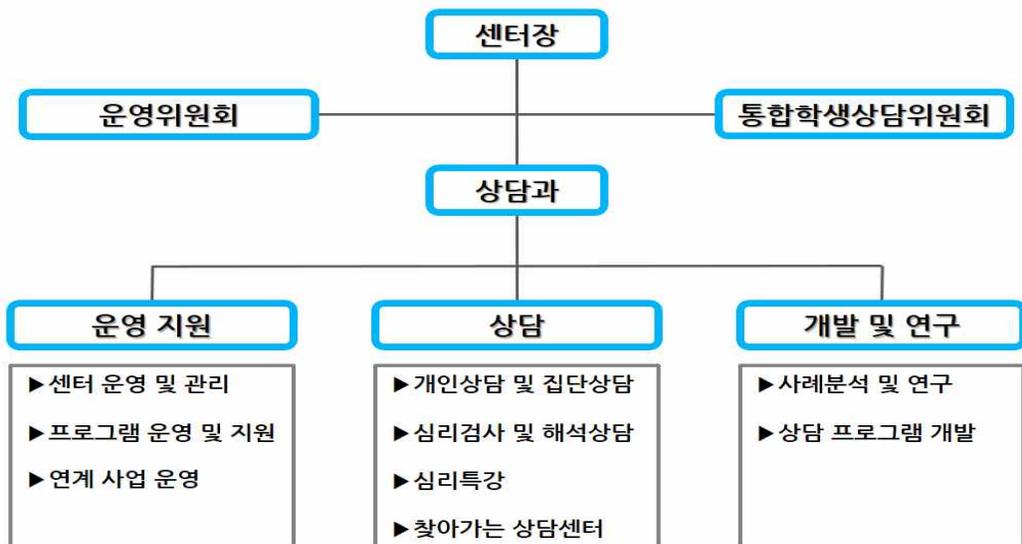
I. 설립 목적 및 주요 사업

1. 설립목적

다양한 환경에 놓인 학생들이 대학생활을 하는 과정에서 직면하게 되는 여러 문제와 고민을 함께 해결하고 나아가 인·적성검사를 통하여 진로설정에 도움을 주며, 성격, 대인관계, 학업, 심리적 측면의 고민을 해결할 뿐 만 아니라 개인의 잠재력과 자아실현을 모색할 수 있도록 각종 상담 서비스를 제공함으로써 학생들 삶의 질을 높이는 데 목적을 두고 있다.

2. 조직 및 직원현황

센터장 1명, 과장 1명, 전담직원 1명, 연구원(전문상담원) 4명



3. 주요사업 및 활동내용

개인상담, 심리검사 및 해석상담, 집단상담, 찾아가는 상담센터, 심리교육, 지역사회 연계 프로그램 등

사 업 명	운영실적	활 동 내 용
개인상담	1,401 명	-
심리검사 및 해석상담	650 명	성격, 학습, 진로, 심리 분야의 검사 및 상담
학생지원프로그램	65 명	지도교수 상담지원 프로그램(집단상담)
집단상담	251 명	학기별 집단상담, 하계·동계 집단상담
찾아가는 상담센터	2,554 명	상담하루체험, 단체심리검사 등
심리교육	247 명	심리특강, 상담교육 등
지역사회연계 프로그램	41 명	마음소통프로그램

II. 개인상담

학교생활에서 겪게 되는 다양한 심리적 문제들을 해결할 수 있도록 돕는 과정으로 학생들의 학교생활적응 및 사회생활 적응을 조력한다. 상담을 통한 학생실태 파악을 통하여 학생지도를 지원한다.

1. 운영방법

개인상담은 상담을 원하는 학생이 상담센터 방문 및 온라인 예약을 통하여 신청접수 하고 상담원 면접을 통해 상담일정을 조정한다. 학생과 상담자 간에 상담일정을 정하면 매주 약 50분을 한 회기로 하여 정해진 시간에 상담을 받게 된다. 개인이 갖고 있는 어려움 정도에 따라 상담의 지속과 종결을 결정하며, 상담의 시작과 종결 모두 상담자와 학생 간의 협의를 통해 이루어진다.

2. 운영실적

(2022.03.01. ~ 2023.02.28.)

구분	가정생활	대인관계	대학생활적응	정서	자아성장	이성결혼	경제	정신건강	진로적성	기타	합계
인원	82	227	33	198	102	35	6	518	168	32	1,401

Ⅲ. 심리검사 및 해석상담

성격, 학습, 진로, 심리 분야의 다양한 검사를 통하여 자신을 객관적으로 이해할 수 있도록 돕고, 자기이해를 바탕으로 대학생활적응과 자기성장을 할 수 있도록 지원한다.

1. 운영방법

심리검사는 학생이 방문 가능한 시간에 상담센터를 자유롭게 내방하여 검사할 수 있으며, 상담원의 접수 면접을 통하여 적절한 심리검사를 안내 받을 수 있다. 심리검사 실시 이후에는 학생과 상담자 간에 해석상담일정을 조정한다. 상담일정이 정해지면 일정에 맞춰 해석 상담을 진행하며 해석상담 과정 중 상담원의 권유 또는 학생의 요구에 의하여 추가 검사를 실시하거나 개인 상담으로 이어질 수 있다.

2. 운영실적

(2022.03.01. ~ 2023.02.28.)

구 분	성격	학습	진로	심리	총합계
	- MBTI - 에니어그램 - NEO - LCSI - CST	- U&I - MLST	- HOLLAND - STRONG - KVCT	- MMPI-2 - SCT - PAI - KSCL95	
총합계	279	8	16	347	650

Ⅳ. 학생지원프로그램

재학생 상담의 내실을 기하고 학생의 특성에 맞는 상담서비스 제공을 위하여 다양한 운영형태의(심리교육, 집단상담, 심리검사 등) 상담프로그램을 개설하고 지도교수 상담과 연계한 상담 신청과 운영을 통하여 재학생의 학교생활 적응을 지원함과 동시에 상담의 전문성을 확보한다.

1. 운영방법

학생상담센터는 지도교수 및 학생들의 요구를 반영하여 다양한 운영형태의 상담프로그램을 개설하고 있으며, 지도교수는 상담과정 중 전문적 상담 및 상담 지원이 필

요한 경우 학생에게 상담프로그램을 추천 후 상담프로그램에 참여할 수 있도록 신청해 줄 수 있다. 이 때, 학생은 최소 1주에서 최대 10주 동안 60분 혹은 120분을 1회기로 한 상담센터의 다양한 프로그램에 참여할 수 있다.

2. 운영실적

학기	분류	프로그램명	운영기간	강사	인원
1학기	자아성장	자기 성장 집단미술치료: Love myself	2022.04.06.~ 05.11. 5회기 10시간	김현정	29
1학기	진로/적성	나는 어떤 캐릭터일까?-진로찾기	2022.04.06.~ 05.04. 4회기 8시간	권주혁	16
2학기	자아성장	자기 성장 집단미술치료: Love myself	2022.10.27.~ 11.23. 5회기 10시간	김현정	20
총 합		학생지원프로그램 3건(집단상담 3건) 총 운영시간 28시간, 총 참여인원 65명			

V. 집단상담

집단상담은 비슷한 관심을 갖고 있는 학생들과 전문상담원이 함께 만나 상호교류를 통하여 자신과 타인을 이해하고 수용하며 서로 성장할 수 있도록 돕는 과정으로 집단 구성원들 간의 의사소통 및 다양한 대인관계 경험을 나누고, 서로에게 공감적 지지를 보내주는 과정을 통해 긍정적인 관계를 체험할 수 있도록 한다.

1. 운영방법

집단상담의 운영내용 및 일정이 확정되면 교내 웹정보서비스를 통하여 학생에게 안내된다. 학생은 온라인을 통하여 집단 상담을 신청하고, 집단상담 진행 전 신청학생을 대상으로 한 사전모임이 진행된다. 사전모임 이후 공지 된 내용에 맞추어 약 120분을 1회기로 하여 2주~8주 정해진 시간에 집단 상담이 이루어진다.

2. 운영 실적

분류	프로그램명	운영기간 및 시간	강사	인원	비고
대인관계	슬기로운 대인관계	2022.04.01. - 06.03. 8회기 16시간	염선영	51	
정서	마음의 해시태그	2022.03.30. - 04.20. 4회기 8시간	김현정	17	
정신건강	스트레스 관리	2022.03.29. - 04.19. 4회기 8시간	박철희	33	
성문화	성폭력 예방 고충 간담회(학군단 연계)	2022.04.26. - 06.07. 3회기 6시간	이선우	19	
진로/적성	UIS(U&I Story) 마음건강증진 1회차 '타로카드와 함께하는 힐링 여행'	2022.05.16. - 05.23. 2회기 4시간	송경민	19	
진로/적성	UIS(U&I Story) 마음건강증진 2회차 '타로카드와 함께하는 힐링 여행'	2022.05.19. - 05.26. 2회기 4시간	송경민	18	
정신건강	스트레스 관리	2022.11.03. - 11.24. 4회기 8시간	박철희	20	
학습	학습동행 프로그램	2022.11.21. 4회기 4시간	이영은	12	
성문화	성폭력 예방 고충 간담회(학군단 연계)	2022.11.30. - 12.07. 2회기 4시간	봉귀숙, 박영심	10	
진로/적성	UIS(U&I Story) 마음건강증진 5회차 '타로카드와 함께하는 힐링 여행'	2022.11.21. - 11.28. 2회기 4시간	송경민	16	
진로/적성	UIS(U&I Story) 마음건강증진 6회차 '타로카드와 함께하는 힐링 여행'	2022.11.23. - 11.30. 2회기 4시간	송경민	17	
대학생활 적응	UIS(U&I Story) 4회차 '원광여지도' 프로그램	2022.12.20. - 12.28. 4회기 12시간	조은경	19	
총 합	집단상담 12건, 총 운영시간 86시간, 총 참여인원 251명				

VI. 찾아가는 상담센터

맞춤형 상담프로그램 운영을 통하여 수요자 중심의 상담서비스를 제공하고, 학생지도 및 학생상담 현장 가까이에서 상담에 대한 도움과 정보를 제공하고자 한다. 또한 상담에 대한 인식개선을 통하여 상담의 활성화를 도모한다.

1. 운영방법

교내부서 및 단과대학, 학과지도교수의 요청에 의하여 실시되며, 요청기관 또는 요청자가 원하는 내용을 충분히 반영할 수 있도록 찾아가는 상담센터의 운영 형태를 결정한다. 찾아가는 상담센터의 운영형태가 결정되면 요청내용을 운영내용에 구체적으로 반영하기 위한 협의를 통하여 맞춤형 프로그램이 완성된다. 완성된 프로그램은 요청기관 또는 요청자의 협조 아래 실시한다.

형태1. 찾아가는 상담센터-상담하루체험

상담에 대한 인식개선을 위한 홍보 및 상담 정보 제공
간편 심리검사 및 상담

형태2. 찾아가는 상담센터-단체심리검사

성격, 진로 등의 단체심리검사 실시 및 해석을 통하여 학생상담 지원

형태3. 찾아가는 상담센터-상담프로그램

집단상담, 심리교육(교양 및 심리 특강, 상담교육) 등 수요자 중심의 맞춤형 상담 프로그램을 개발하여 제공

2. 운영실적

구 분	찾아가는 상담센터 1 (상담하루체험)		찾아가는 상담센터 2 (단체심리검사)		찾아가는 상담센터 3 (상담프로그램)		합 계		비고
	횟수	인원	횟수	인원	횟수	인원	횟수	인원	
	2	471	9	187	75	1,896	86	2,554	

가. 찾아가는 상담센터 [상담하루체험]

운영기간	인원	운영방법	운영내용
2022.05.24. ~ 05.26.	288	학생상담 상담센터 홍보	간편 심리검사 및 상담, 미술치료 등
2022.11.09. ~ 11.10.	183	학생상담 상담센터 홍보	간편 심리검사 및 상담, 미술치료 등
총 합	총 2 회, 참여인원 471 명		

나. 찾아가는 상담센터 [단체심리검사]

구분	인원	운영내용 및 실적
성 격	187	총 9회 (MBTI 7회, LCSI 2회)
총 합	총 9 회, 참여인원 187명	

다. 찾아가는 상담센터 [상담프로그램]

구분	요청학과/부서	프로그램명	운영방법	운영실적
대학생활적응	대학혁신사업	WE(소속감증진)프로그램- 자기이해와 자기분석	심리검사/해석 집단상담	총 56회 1,382명
	대학혁신사업	WE(소속감증진)프로그램- 지도교수와 함께하는 집단상담	집단상담	총 4회 106명
	대학혁신사업	WE(소속감증진)프로그램- 소통 틈움, 관계 키움	집단상담	총 9회 269명
	대학혁신사업	WE(소속감증진)프로그램- 긍정 See Say Go	집단상담	총 6회 139명
총 합	총 75 회, 참여인원 1,896 명			

Ⅶ. 심리교육

다양한 주제와 형태의 심리교육을 통하여 교내 구성원들에게 상담서비스를 제공하며, 심리적 안정과 상담지식 함양에 도움을 준다.

1. 운영방법

심리교육의 운영내용 및 일정이 확정되면 교내 웹정보서비스를 통하여 학생 및 교직원에게 안내된다. 온라인을 통하여 심리교육을 신청할 수 있으며, 사전 공지된 내용에 맞추어 심리교육이 진행된다. 운영형태 및 내용에 따라 60분~120분을 1회기로 하여 단회 또는 10주 내외로 정해진 시간에 심리교육이 진행된다.

2. 운영실적

구분	프로그램명	진행	운영기간 및 시간	인원	비고
진로/적성	UIS(U&I Story) 1회차 '나 다음 찾기 프로그램	권주혁	2022.11.04.~11.25. 4회기 8시간	31	
진로/적성	UIS(U&I Story) 2회차 '나 다음 찾기 프로그램	권주혁	2022.12.21.~12.22. 4회기 8시간	38	
의사소통	UIS(U&I Story) 3회차 나를 잘 이야기 하는 방법	백용식	2022.10.26.~11.18. 4회기 8시간	24	
정신건강	생명지킴이 양성교육 -생명이어달리기(1학기-1차)	박선주	2022.05.16. 1회기 1시간	9	
정신건강	생명지킴이 양성교육 -생명이어달리기(1학기-2차)	박선주	2022.05.18. 1회기 1시간	31	
정신건강	생명지킴이 양성교육 -생명이어달리기(2학기-1차)	박선주	2022.11.07. 1회기 1시간	26	
정신건강	생명지킴이 양성교육 -생명이어달리기(2학기-2차)	박선주	2022.11.08. 1회기 1시간	16	

정신건강	스마트폰 인터넷 과의존 예방교육(1학기-1차)	박옥순	2022.05.18. 1회기 1시간	28	
정신건강	스마트폰 인터넷 과의존 예방교육(1학기-2차)	박옥순	2022.05.19. 1회기 1시간	15	
정신건강	스마트폰 인터넷 과의존 예방교육(2학기-1차)	이수진	2022.11.16. 1회기 1시간	18	
정신건강	스마트폰 인터넷 과의존 예방교육(2학기2차)	이수진	2022.11.17. 1회기 1시간	11	
총 합	총 20 회, 운영시간 32 시간, 참여인원 247명				

VIII. 지역사회연계 프로그램

지역사회 유관기관과의 협조관계를 구축하고, 상담에 대한 정보 공유를 통하여, 교내 구성원에게 보다 나은 상담서비스를 제공하고자 한다. 지역사회의 상담원 및 교원의 학생상담 업무능력 신장을 도와 지역사회 발전에 기여한다.

1. 운영방법

가. 마음소통프로그램

익산시정신건강복지센터와의 협약을 통하여 정신건강관련 프로그램 운영에 대한 협조체계를 구축한다. 두 기관의 협의에 의하여 운영내용과 일정을 조절하며, 마음소통 프로그램(캠페인, 특강, 집단상담 등) 운영이 확정되면, 운영형태에 따라 프로그램에 대한 안내 또는 온라인 사전접수를 실시한다. 처음 안내된 일정에 맞추어 프로그램이 운영되며, 프로그램 이 후 개인 상담이나 정신건강복지센터 연계상담이 이루어질 수 있다.

2. 운영실적

운영기간	프로그램명	인원	운영내용
2022.11.09.~ 11.10.	행복온도 올리기 캠페인	41	정신건강 및 자살예방 캠페인, 정신건강 상담
총 합	총 1 회, 참여인원 41 명		

인 쇄 일 2023년 2월 28일

발 간 일 2023년 2월 28일

발 행 인 이 혜 진

발 행 처 원광대학교 학생상담센터
54538 전북 익산시 익산대로 460

인 쇄 광일사

<비매품>